



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ – ΘΡΑΚΗΣ**

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΒΡΟΥ**

Αλεξανδρούπολη: **24 Μαΐου 2021**

Προς τους εκπαιδευτικούς της
περιοχής ευθύνης μας

Ταχ. Διεύθυνση: Δήμητρας 19
Πόλη - Τ.Κ.: Αλεξανδρούπολη - 68131
Γραφείο: Διευθύντριας
Πληροφορίες: Πλακωτή Ελένη
Τηλέφωνα: 25513-55375
Fax: 25510-88987
Email: mail@dide.evr.sch.gr
Ιστοσελίδα: <http://dide.evr.sch.gr>

ΘΕΜΑ: «Ρύθμιση υπεραριθμίας εκπαιδευτικών - Χρονοδιάγραμμα Υπηρεσιακών Μεταβολών»

Ρύθμιση υπεραριθμίας εκπαιδευτικών

Καλούνται οι εκπαιδευτικοί των κλάδων και ειδικοτήτων, στα σχολεία που διαπιστώθηκε υπεραριθμία, να δηλώσουν στη Διεύθυνση Δ.Ε. Έβρου, αν επιθυμούν ή όχι να κριθούν υπεράριθμοι, μέχρι και την **Πέμπτη, 27 Μαΐου 2021** και ώρα 14:00 μέσω Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου mail@dide.evr.sch.gr (Για το Γραφείο 2).

Τα ζητήματα που σχετίζονται με τις υπεραριθμίες των εκπαιδευτικών ρυθμίζονται από τις διατάξεις του άρθρου 14 του Π.Δ. 50/1996, όπως το άρθρο αυτό έχει τροποποιηθεί ή συμπληρωθεί μεταγενέστερα με το άρθρο 12 του Π.Δ.100/1997 και άλλες διατάξεις και ισχύει. Στις διατάξεις αυτές και ειδικότερα στην παρ. 1 εδάφιο β, προσδιορίζεται με σαφήνεια ότι οι υπεραριθμίες των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προκύπτουν μετά από μεταβολές των σχολικών μονάδων (ίδρυση, κατάργηση, υποβιβασμό, διαίρεση ή συγχώνευση σχολείων ή άλλη αιτία) στις οποίες κατέχουν οργανική θέση.

Από τη διαδικασία αυτή εξαιρούνται όσοι υπάγονται στις διατάξεις των περ. α και γ της παρ.1 του άρθρου 13 του Π.Δ. 50/1996 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, δηλαδή όσοι ανήκουν σε «ειδική κατηγορία» μετάθεσης. Ωστόσο, εάν επιθυμούν οι ίδιοι (οι ανήκοντες σε ειδική κατηγορία των περ. α και γ), μπορούν να υποβάλουν αίτηση να κριθούν υπεράριθμοι, αλλά στην περίπτωση αυτή κρίνονται και συγκρίνονται μαζί με όλους τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι έχουν κριθεί υπεράριθμοι, βάσει των συνολικών μορίων που συγκεντρώνουν και δεν μπορούν να επικαλεστούν την ένταξη τους σε ειδική κατηγορία ώστε να προηγηθούν των λοιπών υπεραριθμών κατά την άρση υπεραριθμίας και την τοποθέτηση τους σε οργανική

θέση.

Όπως αναφέρεται στην παρ. 3 του άρθρου 14 του Π.Δ. 50/96 οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν εάν επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι ή όχι.

α) Καλούνται όλοι οι εκπαιδευτικοί του ίδιου κλάδου ή ειδικότητας που ανήκουν οργανικά στο σχολείο όπου διαπιστώθηκε η υπεράριθμα να δηλώσουν, εντός τριών (3) εργάσιμων ημερών, αν επιθυμούν ή όχι να κριθούν ως υπεράριθμοι.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Όσοι παραλείπουν να υποβάλλουν ΔΗΛΩΣΗ, τεκμαίρεται ότι **ΔΕΝ ΕΠΙΘΥΜΟΥΝ** να κριθούν ως υπεράριθμοι.

Επομένως γίνεται φανερό ότι σε μια σχολική μονάδα όπου διαπιστώνεται μία υπεραριθμία και οι οργανικά τοποθετημένοι είναι οκτώ (8), δεν είναι υποχρεωτικό να υποβάλλουν όλοι ΔΗΛΩΣΗ.

Στη συνεδρίαση της **Τρίτης 01 Ιουνίου 2021** το ΠΥΣΔΕ ΕΒΡΟΥ θα χαρακτηρίσει ονομαστικά υπεράριθμους τους εκπαιδευτικούς ανά κλάδο και ειδικότητα κατά σχολική μονάδα, με βάση:

ι) Από όσους εκπαιδευτικούς επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι, χαρακτηρίζονται υπεράριθμοι αυτοί που συγκεντρώνουν το μεγαλύτερο αριθμό μονάδων μετάθεσης, σύμφωνα με το άρθρο 16 αυτού του Π.Δ.

ii) Από όσους εκπαιδευτικούς δεν επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι, χαρακτηρίζονται ως υπεράριθμοι εκείνοι που τοποθετήθηκαν οργανικά τελευταίοι στη σχολική μονάδα. Οι εκπαιδευτικοί που μετατεθήκαν ή τοποθετήθηκαν στη σχολική μονάδα το ίδιο σχολικό έτος, εκτός των εκπαιδευτικών που τοποθετήθηκαν ως υπεράριθμοι, θεωρείται ότι τοποθετήθηκαν ταυτόχρονα. Σε περίπτωση ταυτόχρονης τοποθέτησης υπεράριθμοι χαρακτηρίζονται οι εκπαιδευτικοί που συγκεντρώνουν το μικρότερο αριθμό μονάδων μετάθεσης, σύμφωνα με το άρθρο 16 αυτού του Π.Δ.

Χρονοδιάγραμμα Υπηρεσιακών Μεταβολών

Συνεδρίαση του ΠΥΣΔΕ ΕΒΡΟΥ την Τρίτη 01 Ιουνίου 2021 και ώρα 13:00 για τον χαρακτηρισμό των ονομαστικά υπεραριθμών.

Η κρίση των ονομαστικά υπεράριθμων θα γίνει σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις παραγράφους του άρθρου 14 του ΠΔ 50/1996, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 12 του ΠΔ 100/1997.

ι) Από όσους εκπαιδευτικούς επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι, χαρακτηρίζονται υπεράριθμοι αυτοί που συγκεντρώνουν τον μεγαλύτερο αριθμό μονάδων μετάθεσης, σύμφωνα με το άρθρο 16 αυτού του Π.Δ.

ii) Από όσους εκπαιδευτικούς δεν επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι, χαρακτηρίζονται ως υπεράριθμοι εκείνοι που τοποθετήθηκαν οργανικά τελευταίοι στη σχολική μονάδα. Οι εκπαιδευτικοί που μετατεθήκαν ή τοποθετήθηκαν στη σχολική μονάδα το ίδιο σχολικό έτος, εκτός των εκπαιδευτικών που τοποθετήθηκαν ως υπεράριθμοι, θεωρείται ότι τοποθετήθηκαν ταυτόχρονα. Σε περίπτωση ταυτόχρονης τοποθέτησης υπεράριθμοι χαρακτηρίζονται οι εκπαιδευτικοί που συγκεντρώνουν το μικρότερο αριθμό μονάδων μετάθεσης, σύμφωνα με το άρθρο 16 αυτού του Π.Δ.

ΟΣΟΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΟΥΝ ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΑ ΩΣ ΥΠΕΡΑΡΙΘΜΟΙ

Οι υπεράριθμοι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να τοποθετηθούν σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας όπου ανήκει το σχολείο στο οποίο κρίθηκαν ως υπεράριθμοι, τοποθετούνται κατά απόλυτη προτεραιότητα, συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους, με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης και τις δηλώσεις προτίμησής τους σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας.

Αν δεν υπάρχουν κενές θέσεις στην ίδια ομάδα ή εάν οι όποιες θέσεις υπήρχαν έχουν καταληφθεί από άλλους υπεράριθμους εκπαιδευτικούς με περισσότερες μονάδες μετάθεσης, οι εναπομείναντες υπεράριθμοι τοποθετούνται κατά προτεραιότητα σε κενός θέσεις όμορης ομάδας σχολείων της ίδιας περιοχής μετάθεσης, μετά την τοποθέτηση των υπεράριθμων εκπαιδευτικών της ίδιας ομάδας σχολείων.

Γίνεται σαφές ότι οι υπεράριθμοι εκπαιδευτικοί δεν τοποθετούνται σε σχολείο όμορης ομάδας αν υπάρχει κενό σε σχολεία της ίδιας ομάδας με το σχολείο όπου υπηρετούσαν (άρθρο 12 παρ. 1 του Π.Δ. 100/97).

ΟΜΟΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

Στο αρχείο **2021 - ΜΑΪΟΣ ΥΠΕΡΑΡΙΘΜΙΕΣ - ΟΡΓΑΝΙΚΑ KENA** φαίνεται η ομάδα στην οποία εντάσσεται κάθε σχολική μονάδα και οι όμορες ομάδες σχολείων.

Σύμφωνα με την παράγραφο 5 του άρθρου 14 του Π.Δ. 50/96 όπως τροποποιήθηκε με το Π.Δ. 100/1997 και ισχύει.

β) Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να τοποθετηθούν σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας όπου ανήκει το σχολείο στο οποίο κρίθηκαν ως υπεράριθμοι, τοποθετούνται κατά απόλυτη προτεραιότητα, συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους, με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης και τις δηλώσεις προτίμησης τους σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας και όπου αυτό δεν είναι δυνατόν σε κενές θέσεις όμορης ομάδας σχολείων του ίδιου γραφείου ή της ίδιας διεύθυνσης όπου δεν λειτουργεί γραφείο.

γ) Όσοι εκπαιδευτικοί δεν επιθυμούν ή δεν κατέστη δυνατόν να τοποθετηθούν σύμφωνα με τη διαδικασία των προηγούμενων περιπτώσεων (α) και (β) της παραγράφου αυτής τοποθετούνται σε κενές θέσεις σχολείων της ίδιας περιοχής μετάθεσης κατά τη διαδικασία των διατάξεων του άρθρου 15 αυτού του Π.Δ. συγκρινόμενοι με όλους τους εκπαιδευτικούς που ζητούν μετάθεση ή τοποθέτηση.

Οι εκπαιδευτικοί των παραπάνω περιπτώσεων της παραγράφου αυτής μπορούν εφόσον το επιθυμούν να μετατεθούν κατά προτεραιότητα το ίδιο ή τα επόμενα σχολικά έτη στο σχολείο που κρίθηκαν ως υπεράριθμοι, αν σε αυτό δημιουργηθούν κενές θέσεις.

Οι εκπαιδευτικοί που εξακολουθούν να είναι υπεράριθμοι μετά τις παραπάνω ρυθμίσεις παραμένουν στο σχολείο όπου κρίθηκαν ως υπεράριθμοι ή στη Διεύθυνση αν το σχολείο έχει καταργεί και διατίθενται ή αποσπώνται σε άλλες σχολικές μονάδες για συμπλήρωση του ωραρίου τους.

ΕΠΙΣΗΜΑΙΝΟΥΜΕ ότι:

Όσοι εκπαιδευτικοί έχουν θεμελιώσει δικαίωμα μετάθεσης πριν το χαρακτηρισμό τους ως υπεράριθμοι, διατηρούν το δικαίωμα αυτό και μετά την τοποθέτησή τους με τις ανωτέρω διαδικασίες και επομένως δεν απαιτείται υπηρέτηση της οποιασδήποτε νέας οργανικής τους θέσης, καθώς η μεταβολή της υπηρεσιακής τους κατάστασης οφείλεται στις ανάγκες της υπηρεσίας. Το αυτό ισχύ και για τους αναφερόμενους εκπαιδευτικούς της προηγούμενης παραγράφου 3 δ που διατίθενται ή αποσπώνται σε άλλες σχολικές μονάδες κατά τις κείμενες διατάξεις.

A. Με τα μαθήματα πρώτης (Α) ανάθεσης οι εκπαιδευτικοί καλύπτουν το υποχρεωτικό τους ωράριο, ενώ με τα μαθήματα δεύτερης (Β) ανάθεσης συμπληρώνουν το υποχρεωτικό τους ωράριο ή καλύπτουν εκπαιδευτικές ανάγκες. Όταν ένας εκπαιδευτικός διδάσκει μαθήματα δεύτερης ανάθεσης, είτε από τη βασική του ειδικότητα είτε από τη δεύτερη ειδικότητα που του έχει αποδοθεί, οι ώρες των μαθημάτων δεύτερης ανάθεσης δεν πρέπει να υπερβαίνουν το όριο των έντεκα (11) διδακτικών ωρών.

B. Στην κάλυψη των ωρών των μαθημάτων α' ανάθεσης, μεταξύ εκπαιδευτικών του ίδιου κλάδου ή ειδικότητας, προηγείται ο παλαιότερος οργανικά τοποθετηθείς στη σχολική μονάδα. Το ίδιο ισχύει και για τις περιπτώσεις εκπαιδευτικών διαφορετικών κλάδων ή ειδικοτήτων με οργανική τοποθέτηση στην ίδια σχολική μονάδα, οι οποίοι έχουν ώρες μαθημάτων σε κοινή α' ανάθεση.

Δώδεκα (12) ώρες μαθήματος (κατ' ελάχιστον) συνιστούν οργανικό κενό το οποίο δίνεται σε εκπαιδευτικό που καλύπτει τις ώρες αυτές με Α ανάθεση, ανεξαρτήτως αν υπάρχουν εκπαιδευτικοί που θα μπορούσαν να συμπληρώσουν το ωράριο τους αναλαμβάνοντας το μάθημα ως Β ανάθεση ή έχοντας δεύτερη ειδικότητα.

Όσοι εκπαιδευτικοί κριθούν ονομαστικά υπεράριθμοι, έχουν τις εξής επιλογές:

- Εάν έχουν υποβάλλει ΘΕΤΙΚΗ ΔΗΛΩΣΗ ΥΠΕΡΑΡΙΘΜΙΑΣ και έχουν συμπεριλάβει προτιμήσεις σχολείων **ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ** να κάνουν καμία άλλη ενέργεια.
- Να υποβάλλουν ΑΙΤΗΣΗ - ΔΗΛΩΣΗ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗΣ ύστερα από υπεραριθμία σε χρονοδιάγραμμα που θα ανακοινωθεί από τη ΔΙΔΕ Έβρου (το έντυπο της ΔΗΛΩΣΗΣ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ μετά από υπεραριθμία επισυνάπτεται και θα αποστέλλεται με ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ, mail@dide.evr.sch.gr για το Γραφείο 2).

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Όσοι κριθούν ονομαστικά υπεράριθμοι και παραλείπουν να υποβάλλουν ΑΙΤΗΣΗ - ΔΗΛΩΣΗ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ, τεκμαίρεται ότι **επιθυμούν** να παραμείνουν στο σχολείο τους ως οργανικά υπεράριθμοι.

Ως εκ τούτου γίνεται φανερό ότι η υπεραριθμία **ΔΕΝ ΡΥΘΜΙΖΕΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ από την υπηρεσία, αλλά με τη σύμφωνη γνώμη του ενδιαφερόμενου.**

Μετά τη ρύθμιση της υπεραριθμίας εκπαιδευτικών (τοποθέτηση σε οργανικές θέσεις ή παραμονή στο ίδιο σχολείο) θα αναμορφωθεί ο πίνακας κενών - πλεονασμάτων.

Για να αξιοποιήσουμε το χρόνο και να μπορούν να ενημερώνονται οι συνάδελφοι, καλούμε:

- A. τους εκπαιδευτικούς που έχουν υποβάλει αίτηση βελτίωσης θέσεις (ανεξάρτητα εάν έχουν κριθεί ως οργανικά υπεράριθμοι, εφόσον δεν κατέλαβαν οργανική θέση, μπορούν εάν το επιθυμούν να κριθούν με τα δεδομένα αυτής της κατηγορίας).
- B. τους εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στη Διάθεση του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Έβρου και έχουν υποβάλει αίτηση οριστικής τοποθέτησης.
- Γ. τους εκπαιδευτικούς που έλαβαν μετάθεση για το έτος 2021 στο ΠΥΣΔΕ ΕΒΡΟΥ.

Να υποβάλουν δήλωση προτίμησης σχολικών μονάδων της Διεύθυνσης Δ.Ε. Έβρου, για οργανική τοποθέτηση, σε χρονοδιάγραμμα που θα ανακοινωθεί από τη ΔΙΔΕ Έβρου μέσω της εφαρμογής ΜΗΤΡΩΟ & ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ (<https://teachers.minedu.gov.gr/>) και στην καρτέλα ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ. (Εάν προκύψει πρόβλημα στην εφαρμογή θα εκδοθεί νέα ανακοίνωση από τη ΔΙΔΕ Έβρου και οι αιτήσεις θα υποβληθούν με το ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ).

Για όσους βρίσκονται στη ΔΙΑΘΕΣΗ του ΠΥΣΔΕ Έβρου και δεν καταστεί δυνατό να πάρουν οργανική θέση, και εφ' όσον απομένουν κενά θα εκδοθεί νέα ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ.

Όσοι ενδιαφέρονται να αποσπαστούν σε σχολικές μονάδες εντός του ΠΥΣΔΕ Έβρου θα εκδοθεί ανακοίνωση για τις ημερομηνίες υποβολής ΔΗΛΩΣΗ ΑΠΟΣΠΑΣΗΣ.

Όσοι εκπαιδευτικοί δεν θα συμπληρώνουν το ωράριό τους μετά και το σύνολο των υπηρεσιακών μεταβολών θα κληθούν να υποβάλλουν ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ, μετά από ανακοίνωση της ΔΔΕ Έβρου.

Κάθε εκπαιδευτικός μπορεί στη δήλωσή του να δηλώσει μέχρι και 20 σχολικές μονάδες για βελτίωση θέσης- τοποθέτησης. Σ αυτή μπορεί να περιλαμβάνονται σχολεία στα οποία υπάρχει οργανικό κενό, όπως φαίνεται στον πίνακα οργανικών κενών, καθώς επίσης και σχολεία στα οποία **πιθανόν θα δημιουργηθούν** οργανικά κενά.

Σας γνωρίζουμε, τέλος, ότι για τις κενές οργανικές θέσεις σχολικών μονάδων Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης και τμημάτων Ένταξης δήλωση θα υποβάλλουν μόνο οι εκπαιδευτικοί που πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις(άρθρο 21, παρ. 1 Ν.3699/2008 και άρθρο 47, παρ.5 β Ν. 3848/2010.

Οι δηλώσεις θα υποβληθούν σύμφωνα με όσα περιγράφονται παραπάνω.

ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ:

1. Πίνακας υπεραριθμών εκπαιδευτικών κατά ομάδα σχολείων ανά κλάδο και ειδικότητα
2. Πίνακας οργανικά κενά (Γενικής και Ειδικής Αγωγής).
3. Θετική Δήλωση υπεραριθμίας
4. Αίτηση – Δήλωση μετά το χαρακτηρισμό ως υπεράριθμοι

Η Διευθύντρια της Δ.Δ.Ε. Έβρου

Πλακωτή Ελένη